

# Vidéo de présentation du projet SISPE [transcription]

**Date de publication:** janvier 2015

**Durée :** 2 h 52 min

**URL :** <http://vimeo.com/116343865>

Le projet du Système inclusif de services à la petite enfance a pour but de comprendre la situation des jeunes enfants vivant avec un handicap en Ontario. Nous voulons vérifier la mesure dans laquelle les services d'éducation et de garde répondent aux besoins des familles qui ont un enfant vivant avec une incapacité ou un problème de développement. Nous voulons interviewer des familles qui ont des enfants nés en 2012 et qui utilisent des services dans le comté de Wellington, le district de Timiskaming, la ville de Toronto et la ville de Hamilton. Nous voulons connaître l'histoire des familles qui ont accès à des services de garde d'enfants et peuvent avoir discuté avec une conseillère ou un conseiller en ressources au sujet du développement de leur enfant, de services d'intervention précoce tels que des services de soutien en autisme ou de thérapie du comportement ou du langage, ou encore, au sujet de programmes destinés aux Autochtones tels que le Programme d'aide préscolaire aux Autochtones ou une personne-ressource autochtone.

Chaque communauté possède sa propre compréhension théorique du handicap et chaque secteur de service a une approche différente pour soutenir les familles.

Le projet SISPE se déroule en pleine période de remaniement des politiques sur les services d'éducation et de garde de la petite enfance en Ontario. Nous voulons connaître l'impact de ces changements sur les familles. L'équipe de recherche du projet offre aux familles la possibilité de faire connaître leurs expériences, leurs difficultés et leurs succès. Grâce à l'approche de recherche qualitative et longitudinale utilisée, nous pourrons comprendre les expériences des familles et des enfants handicapés au fil du temps et au fil des changements apportés aux services de soutien dont ils ont besoin.

Le projet SISPE a pour objectif d'établir une synergie entre la théorie, la pratique et les politiques pour arriver à mieux comprendre et à mieux servir les enfants et les familles. À partir de l'information reçue des familles, nous établirons des profils de service qui nous aideront à mieux comprendre l'intégration des services d'éducation et de garde de la petite enfance dans chaque communauté, en particulier pour les enfants handicapés. Ces profils peuvent également aider les fournisseurs de services à mieux intégrer leurs services. Nous élaborerons aussi un modèle théorique de prestation des services aux familles bénéficiaires dans le but d'orienter les politiques en matière d'éducation et de garde de la petite enfance.

Pour obtenir de plus amples renseignements, communiquez avec notre bureau de projet par téléphone au 416-979-5000, poste 7637 ou par courriel, à [inclusion@ryerson.ca](mailto:inclusion@ryerson.ca)