

L'éducation inclusive en période de pandémie

Kathryn Underwood, professeure

School of Early Childhood Studies, Toronto, Canada

Qu'entend-on par services d'éducation et autres services à la petite enfance inclusifs?

Reconnaissance et valorisation des différences, ce qui favorise...

- le respect et la confiance
- la participation sociale
- l'apprentissage et le développement

Obstacles subsistant pendant la pandémie

- Les familles font beaucoup de démarches pour accéder aux services de soutien.
- Les familles ont différents besoins en matière de services et de communication.
- Notre système a établi des définitions étroites du mot « besoin » et des réponses normalisées à ces « besoins ».

Discrimination fondée sur la capacité physique et le handicap évidente pendant la pandémie

- Préoccupations concernant la pauvreté pour les familles et les diplômés
- Identification paternaliste des risques et des vulnérabilités
- Nécessité de créer des établissements efficaces de services sociaux et d'éducation en vue de lutter contre l'inégalité

Exclusion résultant de la pandémie

- Environnement physique
- Environnement temporel
- Environnement procédural
- Environnement relationnel