

# SISPE Communiqué No. 15

## **Table des Matières**

Message de la directrice du projet- page 1

Nouvelles du bureau .....2

Dates à retenir- page 2

Site Web Research Matters... for Children- page 4

Collaboration au balado Let's Have this Conversation- page 5

Webinaire « Black Experiences and Disabled Childhoods » - page 5

Pour des services de garde inclusifs- page 5

Publications récentes et à venir du projet SISPE- page 5

Nouvelles ressources des membres de l'équipe- page 6

## **Message de la directrice du projet**

J'espère que l'année (scolaire) a été bonne pour tout le monde et qu'elle est suivie d'une saison estivale ressourçante. L'équipe du projet SISPE a été très occupée dans la dernière année, et c'est grâce à vous tous. Le présent communiqué donne des nouvelles des derniers mois et un avant-goût des événements et activités à venir.

Je souhaite la bienvenue à Nicole IneeseNash, Ph. D. qui revient au projet SISPE en qualité de cochercheuse. Nicole s'est jointe à l'équipe de recherche en 2015, puis s'est consacrée à son mémoire de maîtrise dans sa communauté natale, la Première Nation de Constance Lake. Suivant sa nomination comme professeure adjointe par intérim à l'École des études sur la petite enfance et à l'École des soins à l'enfance et à la jeunesse de l'Université métropolitaine de Toronto à l'été 2021, Nicole a pu réintégrer le projet en tant que cochercheuse. Nous sommes très heureux qu'elle ait accepté de coprésider un comité de travail en prévision du rassemblement prévu au Temiskaming du 2 au 4 novembre 2022 (voir les détails plus bas).

Depuis le dernier communiqué, nous avons déposé notre rapport de mi-parcours au Conseil de recherches en sciences humaines (CRSH), notre principal bailleur de fonds.

Tous les partenaires et cochercheurs recevront un exemplaire du rapport et la réponse des vérificateurs. Je tiens à remercier Devika Govindarajah et Katie Ceolin, ainsi que Yu Ying (Linda) Ling de la Faculté des services communautaires pour leur contribution au rapport. La collecte des données nécessaires pour ce rapport n'est pas une tâche facile. Je remercie également nos partenaires qui acceptent chaque année de fournir une attestation de contribution. Il s'agit d'un élément important de la préparation du rapport.

Comme en témoigne le rapport de mi-parcours, nous avons été fort occupés à publier des articles universitaires, à organiser des événements, à publier des sites Web et un livre pour enfants, à participer à des conférences et à défendre les intérêts des enfants handicapés afin que leurs expériences soient prises en compte dans la planification de nouvelles initiatives de garde d'enfants à l'échelle du pays. Parallèlement, nous avons poursuivi nos activités de recrutement et continué à échanger avec les familles qui nous confient leur expérience vécue depuis neuf ans maintenant. Voici un aperçu de nos réalisations depuis la création du partenariat SISPE:

- embauche de plus de 80 employés des secteurs communautaire et universitaire;
- établissement de liens avec un millier d'organismes communautaires qui servent les enfants et les familles;
- 151 personnes participent actuellement à l'étude; quatre entrevues ont été réalisées jusqu'à présent avec les participants recrutés depuis 2018, et neuf avec ceux qui ont débuté en 2014;
- 101 participants demeurent actifs;
- nous avons créé quatre sites Web, soit un pour « Research Matters... to Children », un pour « Deaf to Deaf » et un autre où l'on trouve un programme d'enseignement sur l'enfance et le handicap, en plus de notre site Web principal qui devient un véritable carrefour d'information sur le handicap, l'enfance et l'inclusion durant la petite enfance;
- Nous avons publié : 10 articles de revues, six ouvrages pour des conférences et 22 exposés communautaires, 17 entrevues pour les médias et la presse écrite, six chapitres de livre, un livre (IECSS in Action!), un article d'encyclopédie, six expositions de photos ou vidéos (et plusieurs sont en production), un balado (cinq autres suivront), 13 résumés de recherche/documents d'orientation et quatre événements (assemblées, webinaires, etc.).

Un immense merci à vous tous pour les efforts investis dans ce projet exceptionnel. Nous allons continuer à échanger avec les familles et à faire rayonner nos travaux afin qu'ils mènent à un changement positif et représentatif de la vie des enfants handicapés et de leur famille.

Je souhaite à chacun de vous la santé et un très bel été.

Kathryn Underwood, directrice du projet

## **Nouvelles du bureau**

Comme vous l'avez lu plus haut, notre personnel a été très productif. Une grande partie des employés du projet SISPE font partie de l'équipe depuis plusieurs années et ne ménagent aucun effort pour nous aider à rester en contact avec les participants et les organismes communautaires en plus de gérer notre imposante banque de données. Ces personnes assurent le suivi de nos communications et s'occupent d'une boucle continue de collecte, d'épuration et de mise à jour des données pour que nous puissions représenter le point de vue des familles aussi fidèlement que possible.

Katie Ceolin revient de son congé de maternité et réintégrera l'équipe à la fin de juillet en qualité de coordonnatrice administrative. Devika Govindarajah, qui a remplacé Katie pendant son congé, restera avec nous jusqu'en novembre pour faciliter le retour de Katie et aider à la préparation de l'événement Let the Rivers Flow.

Jason Wang, titulaire d'une bourse postdoctorale, vient également nous prêter main-forte pour la planification de l'événement et la coordination du contenu multimédia connexe. Nous soulignons sa contribution au webinaire de février et au lancement du site Web des jeunes.

Kristin Tollan, doctorante et directrice de l'Association nationale des étudiant(e)s handicapé(e)s au niveau postsecondaire (NEADS) pour l'Ontario, travaille avec nous cet été à faire de l'analyse documentaire.

## **Dates à retenir : du 2 au 4 novembre 2022**

Le Conseil des Aînés du district de Temiskaming, de concert avec le projet du Système inclusif de services à la petite enfance et nos partenaires, vous invite à l'événement Let the Rivers Flow qui rassemblera des jeunes et des familles avec enfants de toutes les communautés autochtones de Turtle Island. Cet événement hybride de trois jours se tiendra du 2 au 4 novembre 2022 dans le district de Temiskaming.

## 1. Appel de propositions

Faites-nous parvenir vos propositions de sujets, de récits partagés ou d'exposés sur votre expérience du handicap durant l'enfance. Nous invitons des Autochtones qui ont une expérience vécue du handicap, des membres de la famille, des aidants et des chercheurs qui s'impliquent de façon positive auprès des Autochtones et des personnes handicapées.

Veillez préciser le mode de présentation préféré. Par exemple, cercle de partage, groupe d'experts (possibilité de jumelage avec d'autres conférenciers), affiches, etc. Nous acceptons volontiers les propositions présentées sur d'autres supports et nous répondrons aux questions par courriel.

Vous pouvez soumettre votre proposition en suivant le lien: [Let the Rivers Flow Call for Proposals](#) (en anglais seulement)

## 2. Invitation : cercle consultatif des jeunes Autochtones

Nous invitons également des Autochtones âgés de 14 à 29 ans qui ont une expérience du handicap à faire partie d'un cercle consultatif de jeunes Autochtones dans le cadre du rassemblement.

Si vous ou quelqu'un que vous connaissez souhaitez faire partie du cercle consultatif des jeunes Autochtones, veuillez remplir le formulaire de candidature en suivant le lien: [Invitation : cercle consultatif des jeunes Autochtones](#) (en anglais seulement)

## Site Web Research Matters... for Children

[Le comité consultatif des jeunes du projet SISPE \(mettant en vedette le groupe Deaf Crows\) vous invite à l'événement Research Matters... for Children](#)

7 juin 2022 De 17 h à 19 h 35 (HAE)

## Nouveau site Web du comité consultatif des jeunes

Nous remercions Adam Chaboryk pour la conception des nouvelles pages Web. Sullivan Dymont, illustrateur connu dans la communauté, a créé de magnifiques illustrations qui seront intégrées dans la conception des pages Web. Elles seront également mises en valeur dans une série d'affiches que nous prévoyons exposer dans

notre communauté. Nous remercions Sullivan et son équipe de leur contribution et de leur collaboration formidable à ce projet.

[Site Web du comité consultatif des jeunes](#) (en anglais seulement)

## **Site Web Deaf to Deaf**

Sous la direction de Joanne Weber, Ph. D. Joanne Weber travaille également avec quelques membres du comité consultatif des jeunes à l'élaboration d'un contenu Web adapté pour les enfants sourds. Nous avons hâte de lancer cette série à l'automne.

[Site Web Deaf to Deaf](#) (en anglais seulement)

## **Research Matters... for Children**

Un immense merci à nos partenaires du Early Learning Centre et du Gerrard Resource Centre, et en particulier à Charlotte de Souza pour son soutien durant l'enregistrement de notre toute première lecture du livre pour enfants. Le livre est disponible sur support électronique (sur le site Web des jeunes) et papier. Écrivez-nous par courriel pour obtenir des exemplaires.

IECSS Youth Advisory Committee. (2022). [Research Matters for Children](#) (S.K. Dymont, Illus., A. Cheung, storybook designer). Inclusive Early Childhood Service System Project (IECSS Project). (en anglais seulement)

## **Collaboration au balado Let's Have this Conversation**

Nous vous invitons à aller écouter notre tout premier balado!

McShan, K. (Host). (2022, June 6). [Inclusive Beginnings: Youth Perspectives \(No. 1\)](#) (en anglais seulement). In Let's Have This Conversation.

L'animateur Kevin McShan produira une série de cinq balados sur des thèmes pertinents liés au projet. De nouveaux balados paraîtront à l'automne, soyez à l'affût!

## **Black Experiences and Disabled Childhoods**

Le 16 février 2022, Alison Smith, coordonnatrice du projet SISPE a animé un webinaire virtuel intitulé [Black Experiences and Disabled Childhoods](#) (en anglais seulement). L'activité a connu un grand succès. Surveillez la parution prochaine, sur notre site Web, d'une vidéo résumant l'événement.

## Pour des services de garde d'enfants inclusifs

Le 16 mai, Kathryn Underwood et l'équipe du projet SISPE ont prêté soutien à un événement organisé par le Early Childhood Resource Teacher Network of Ontario : [The National Child Care Plan: A discussion about childhood, disability and inclusion](#) (en anglais seulement)

## Publications récentes et à venir du projet SISPE

Nous sommes heureux d'annoncer la parution des publications et présentations suivantes du projet SISPE :

Atwal, A., Underwood, K., Chung, T.T., & Smith, A. (May 17, 2022). Disability Theory and Childhood Studies, Presented at the Canadian Sociological Association

Underwood, K. (April 12, 2022). Learning from family experiences in pandemic times. 2022 World Forum on Early Care and Education on May 16-19, 2022, Orlando, FL

Underwood, K. (January 26, 2022). [Inclusion Research and Advocacy](#), Bonnie's café presentation.

Underwood, K. (2021, October 19). *Inclusive Early Childhood Education and Care: It's a Process*. Child Development Resource Connection of Peel [Workshop]. Toronto, ON, Canada.

Underwood, K. (2021). "What is your role in creating inclusive communities?" Early Childhood Resource Teacher Network of Ontario [virtual conference]. (October, 2021). [Workshop]

Underwood, K. (2021). "What have we learned from the pandemic about disability and childhood?" Early Childhood Resource Teacher Network of Ontario [virtual conference]. (October, 2021). [Panel]

## Nouvelles ressources des membres de l'équipe

Les membres de notre équipe de recherche cumulent une expertise diversifiée et participent à de nombreux projets de recherche à la grandeur du Canada et de la planète. Nous présentons ici les publications et les études des membres de notre équipe de recherche qui pourraient intéresser nos collègues, partenaires et membres du personnel.

Parekh, G., Cameron, D., Gaymes San Vicente, A., Gordon, A., James, C., Ineese-Nash, N, Murray, K., Reid, L., To, J., & Underwood, K. (2021). Equity and Human Rights in Special Education: Reflective Practice Guide for School Boards. York University.

Projet du Système inclusif de services à la petite enfance  
Toronto Metropolitan University  
350, rue Victoria, Toronto (Ontario) M5B 2K3 (bureaux situés au 1, rue Dundas,  
immeuble YDI, 4e étage)  
Courriel : [inclusion@ryerson.ca](mailto:inclusion@ryerson.ca)  
Téléphone : 416 979-5263  
Pour de plus amples informations et des mises à jour, veuillez vous rendre sur :  
[www.InclusiveEarlyChildhood.ca](http://www.InclusiveEarlyChildhood.ca).  
[@IECSSproject](#)