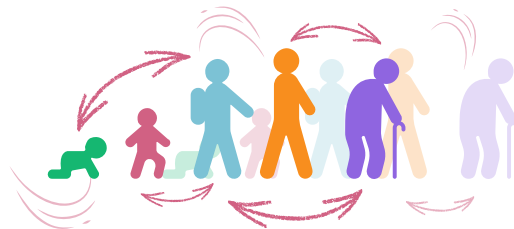


Alianzas Intergeneracionales en Legislación y Políticas Públicas para los Derechos de los Niños: Perspectivas Internacionales

Las alianzas intergeneracionales se refieren a las relaciones y colaboraciones entre todas las generaciones. Son dinámicas a lo largo del tiempo y existen en los sistemas micro, meso y macro que rodean a los jóvenes.



¿Y si «intergeneracional» pudiera referirse a las futuras generaciones?

El Tribunal de Futuras Generaciones tiene como objetivo reconocer a las futuras generaciones como sujetos con derechos.

...la participación [de los jóvenes] no cambia solamente estructuralmente, también cambia a las personas. Los comités se han convertido en un espacio de crecimiento, diálogo, construcción, democracia, y participación, donde la voz de cada niño y adolescente tiene un valor incalculable..

Messi Condori Mamanillo

Comité de Niños y Adolescentes de Potosí, Bolivia

Leyes y Políticas Públicas que Apoyan la Participación de los Jóvenes y las Alianzas Intergeneracionales (3 ejemplos):

- Código de la Niñez y Adolescencia 548, Bolivia (2014)
- Ley de la Convención de las Naciones Unidas sobre los Derechos del Niño (Escocia) (2024)
- Tribunal de Futuras Generaciones, Internacional



[Como adultos] creemos saber lo que los niños necesitan y desean. ...En realidad, todos fuimos niños en diferentes épocas y en diferentes lugares.

Vicky Johnson

Centre for Living Sustainability, UHI Inverness, Escocia



Este documento se elaboró a partir del seminario virtual «Alianzas intergeneracionales en la legislación y las políticas públicas sobre los derechos del niño», realizado el 22 de octubre del 2025 por el Grupo de Trabajo sobre Políticas Públicas del ICCRP, moderado por Holly Doel-Mackaway (Universidad Macquarie, Sídney, Australia) y con la participación de Messi Condori Mamanillo (Comité de Niños, Niñas y Adolescentes de Potosí, Bolivia), María Belén Paz Aguilar (Learning for Wellbeing Foundation, Bolivia), Mona Paré (Universidad de Ottawa, Canadá), Albert Lalonde (Tribunal de Generaciones Futuras), y Vicky Johnson (Centre for Living Sustainability, UHI Inverness, Escocia). Fue elaborado por Amy Cooper, asistente de investigación del Grupo de Trabajo sobre Políticas Públicas del ICCRP.

¿Los niños y los adultos están en igualdad de condiciones en estas relaciones y alianzas intergeneracionales? ¿Quién tiene el poder? ...Es fantástico que podamos impulsar la cuestión climática con la participación de los niños, pero es evidente que no es suficiente. Necesitamos que se sumen más personas y también debemos asegurarnos de que todos estos procesos estén a disposición de los niños y los jóvenes, incluso cuando quieran defender otros tipos de derechos.

Mona Paré

Universidad de Ottawa, Canadá

Retos para las Alianzas Intergeneracionales

Este trabajo es muy relacional, pero generar confianza y alianzas entre generaciones no es fácil. Hay una alta rotación entre las autoridades, los burócratas y el personal que trabaja con los jóvenes, y la capacidad para apoyar una participación significativa entre generaciones es limitada. A menudo, faltan recursos para superar las barreras físicas y geográficas.



El adultismo, es decir, el sesgo o prejuicio contra los niños y los jóvenes como grupo, es una barrera.



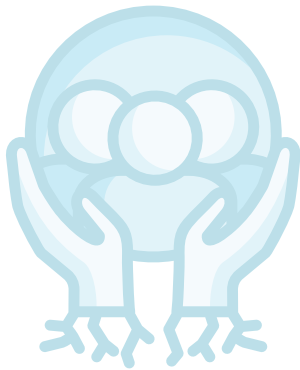
Hay que tener cuidado de no reproducir las estructuras de poder actuales privilegiando la participación de los jóvenes más privilegiados.

La lucha contra el adultismo tiene mucho que ver con la transformación personal. ...Cuando se establece un diálogo entre las autoridades, los profesores, los directores y los padres, es ahí donde se produce el cambio, porque es ahí donde no solo los niños experimentan un desarrollo personal, sino también los adultos.

Maria Belen Paz Aguilar

Learning for Well-being Foundation, Bolivia

Estrategias para Apoyar las Alianzas Intergeneracionales



- Colaborar: encontrar aliados y ampliar las alianzas
- Aumentar la visibilidad de los jóvenes en la toma de decisiones
- Desarrollar la capacidad de las personas para participar entre generaciones
- Confrontar el adultismo de forma intencionada: reconocer que los jóvenes y todos los participantes son expertos en su propio contexto
- Apoyar el empoderamiento de todos los involucrados
- Localizar los derechos y las realidades para centrar a los adultos y los jóvenes en las comunidades
- Adoptar la participación radical y la co-construcción a través de métodos participativos creativos
- Ser innovadores y asumir riesgos

A veces tendemos a exagerar lo complicados que son los derechos de los niños. No se necesita entrenamiento para tomar en serio a un joven. En cierto modo, se trata simplemente de tratarlos como los seres humanos que son, con necesidades específicas según sus realidades. Pero se trata simplemente de considerar la humanidad y la inteligencia de cada uno, y de tender puentes entre los contextos de cada uno.

- Albert Lalonde

Tribunal de las Generaciones Futuras



Social Sciences and Humanities
Research Council of Canada

Conseil de recherches en
sciences humaines du Canada

Canada

Ontario



Toronto
Metropolitan
University

UNIVERSITÉ
Concordia
UNIVERSITY

FACULTY OF
ARTS AND SCIENCE
Applied Human Sciences