



ICCRP
International and Canadian
Child Rights Partnership

Informe de la Discusión de Mesa Redonda del Comité Asesor Intergeneracional

20 Noviembre 2023



Cómo los Adultos Pueden Escuchar y Colaborar con los Jóvenes

Tabla de Contenido



ICCRP
International and Canadian
Child Rights Partnership

Qué es el ICCRP and IAC.....	3
Lista de Conferenciantes.....	4
Discusión de Mesa Redonda del IAC.....	5
Introducción: Juan Ángel del Castillo Vargas y Ana Vergara del Solar.....	5
Preguntas de la Discusión.....	6
Panelista Infantil/Juvenil: Kwakhanya Kamah (Sudáfrica).....	7-10
Panelista Adulta: Danielle Strickland (México).....	11-13
Panelista Infantil/Juvenil: Arden Connor (Scotland)	14-15
Panelista Adulto: William Myers (Estados Unidos).....	16-17
Panelista Infantil/Juvenil: John Lee Plaatjies (Sudáfrica).....	18-20
Discusión: Resumen de Preguntas y Respuestas.....	21-24
Clausura de la Mesa Redonda por Mateus Eduardo Lira do Nascimento and Victor.....	25-26
Conclusiones Principales.....	27-28
Agradecimientos Especiales.....	29
Enlaces Útiles.....	30



Qué es el ICCRP?

La Asociación Internacional y Canadiense por los derechos del niño (ICCRP) es una red internacional de investigación centrada en los derechos del niño. Su objetivo es fomentar la aplicación de los derechos del niño en la investigación, la política y la práctica. El ICCRP mantiene relaciones entre personas de distintas generaciones que viven dentro y fuera de Canadá.

Qué es el IAC?

El Comité Asesor Intergeneracional (IAC) comparte conocimientos, consejos y recomendaciones para orientar al ICCRP sobre cómo podemos apoyar las asociaciones intergeneracionales y la aplicación de los derechos del niño.

Una de sus actividades clave es convocar mesas redondas virtuales que fomenten diálogos globales internacionales sobre diferentes temas para promover la comprensión y la aplicación de los derechos del niño.

El IAC está formado por 8 adultos y 14 jóvenes (tanto canadienses como internacionales) procedentes de organizaciones asociadas y de investigación de casos de estudio del ICCRP. El IAC cuenta con el apoyo de la Dra. Tara Collins (Directora de Proyectos del ICCRP), Sachi Shukul (Coordinadora de Participantes Infantiles y Juveniles del ICCRP), Vanessa Zufelt y Steven Gibson (Gestores de Proyectos), y muchos talentosos y maravillosos Asistentes de Investigación.

Listado de Panelistas

Introducción - Juan Angel (Bolivia) y Ana (Chile)

Panelista Infantil/Juvenil - Kwakhanya Kamah (Sudáfrica)

Participante Adulta: Danielle Strickland (México)

Panelista Infantil/Juvenil - Arden Connor (Escocia)

Panelista Adulto: William Myers (EE.UU.)

Panelista Infantil/Juvenil - John Lee Plaatjies (Sudáfrica)

Comentarios Finales - Mateus y Victor

Moderadoras - Dra. Tara Collins y Sachi Shukul

Para ver la grabación de la mesa redonda, [**HAGA CLIC AQUÍ**](#)





Esta fue la primera mesa redonda del Comité Asesor Intergeneracional (CAI), cuyo objetivo era reunir a niños y adultos de distintas partes del mundo para estudiar cómo reforzar la asociación entre niños y adultos. Hubo más panelistas infantiles/juveniles que adultos, para destacar la importancia de amplificar las voces infantiles y juveniles. También hubo una mayor representación de panelistas del Sur Global que del Norte Global. La sesión se realizó virtualmente y estuvo abierta a niños y jóvenes de cualquier parte del mundo. Para conmemorar esta ocasión especial se celebró el Día Mundial de la Infancia. El objetivo era que los adultos aprendieran de los promotores juveniles cómo pueden escuchar e interactuar mejor con los niños y jóvenes.

Introducción por **Juan Angel Del Castillo Vargas y Ana Vergara del Solar**

Juan Ángel hizo una introducción sobre el ICCRP y el IAC:

“La Asociación Internacional y Canadiense por los Derechos de la Infancia (ICCRP) es una organización internacional con diferentes autores y miembros de distintas partes del mundo que se dedican específicamente a promover la aplicación de los derechos de los niños y adolescentes en diversas esferas sociales, incluidas las esferas política y social. Su objetivo es recopilar información sobre los derechos constitucionales de niños y adolescentes en diferentes regiones.”

“El Comité Asesor Intergeneracional (IAC) está formado por 14 jóvenes y niños de diversas partes del mundo, junto con 8 adultos. Este grupo se encarga específicamente de compartir ideas, y conocimientos, y de asesorar a los investigadores que participan en el ICCRP.”

Ana explicó cómo se eligió el tema de la mesa redonda y por qué:

“La mayoría de los miembros del IAC, tanto adultos como jóvenes, votaron a favor de dar prioridad a los debates sobre cómo los adultos pueden escuchar a los niños y jóvenes y relacionarse con ellos de forma eficaz. Este tema es fundamental para el comité, ya que valoramos mucho las relaciones intergeneracionales y queremos garantizar el éxito de todos los implicados... La mesa redonda es una oportunidad para que los miembros del ICCRP y las comunidades implicadas en nuestro trabajo se reúnan y exploren colectivamente este tema importante.”



Preguntas para la Mesa Redonda

Preguntas para los panelistas infantiles/juveniles:

- *¿Qué resultados han obtenido los jóvenes de la información o el asesoramiento que han recibido de los adultos?*
- *¿Qué les ha funcionado a la hora de conseguir que los adultos les escuchen? ¿Cómo pueden los niños hacer oír su voz y cuál se considera la mejor manera de hacerse oír?*

Preguntas para los panelistas adultos:

- *¿Qué tipo de resultados han obtenido los adultos de la información o los consejos que han dado o recibido de los jóvenes?*
- *¿Cómo pueden animar y motivar a otros adultos para que escuchen efectivamente a los jóvenes de modo que puedan influir en la toma de decisiones?*

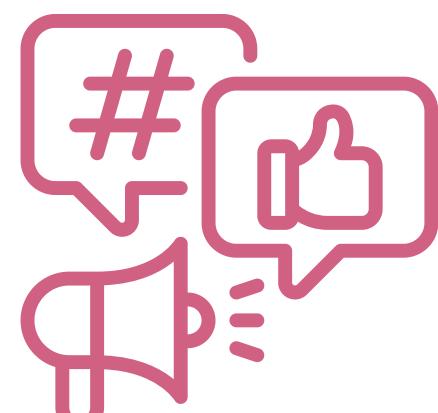


Rompiendo el Silencio a Través de la Tecnología

Kwakhanya es de Sudáfrica. Habló de romper el silencio a través de la tecnología. Estos son algunos puntos clave de lo que compartió:

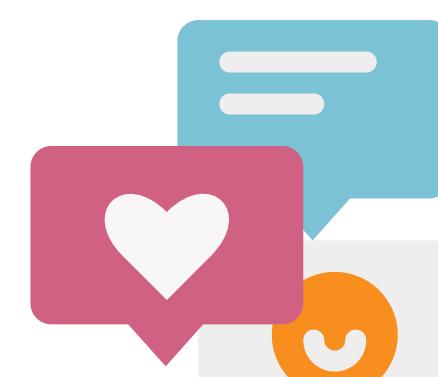
Comunicación Eficaz a Través de la Tecnología

- “La comunicación efectiva es el proceso de intercambio de ideas, pensamientos, opiniones, conocimientos y datos.”
- A pesar de las distancias físicas, las tecnologías permiten a los niños compartir pensamientos e ideas con los adultos sin fronteras.
- Las tecnologías también permiten a los niños conectar con sus compañeros y compartir ideas más allá de las fronteras.



Empoderamiento Digital

- “Las tecnologías permiten a los adultos guiar y orientar a los niños en un mundo conectado digitalmente.”
- A través de vlogs, blogs y narraciones digitales, los niños pueden articular sus preocupaciones de forma creativa y concienciar sobre temas que les afectan.
- Las plataformas en línea facilitan la participación de los jóvenes, permitiéndoles recabar puntos de vista y abordar problemas sistémicos.



AMPLIFYING

Social Issues

- Poverty and Inequality:
- Violence and Crime:

Healthcare

- Malnutrition:
- HIV/AIDS:

Education

- Educational Inequality:
- Language Barriers:

Example 1

- Youth Lab: Youth Lab is a youth-led research organization that advocates for youth inclusion in policy-making. They use online platforms to engage with youth, gather insights, and address systemic issues contributing to poverty.

Example 2

- Nutritional Education Apps: Youth-led teams could develop mobile apps that provide nutritional information, meal planning guidance, and recipes tailored to local communities. These apps may incorporate gamification elements to engage and educate users about the importance of a balanced diet.

Example 3

- Turbo Books: It is a youth founded application that aims to digitalize education in South Africa. By providing educational information and resources for grade 0 to 12. From Textbooks, past papers and tutoring programs and sessions.



Algunos ejemplos de cómo los niños/jóvenes han utilizado la tecnología para hacer frente a las desigualdades sociales incluyen:

CLICK HERE

- YouthLab es una organización de investigación dirigida por jóvenes que promueve la nutrición juvenil, la inclusión y la formulación de políticas.
- Las aplicaciones de educación nutricional facilitan información personalizada, guías para planificar las comidas y recetas para las comunidades locales.
- TurboBooks, fundada por Kwakhanya, pretende digitalizar la educación en Sudáfrica ofreciendo recursos educativos para los cursos 0 a 12, como libros de texto, exámenes y programas de tutoría.

“ La tecnología facilita la creación de comunidades de apoyo en línea donde los jóvenes se sienten escuchados, comprendidos y fomentan un sentimiento de pertenencia y solidaridad. ”

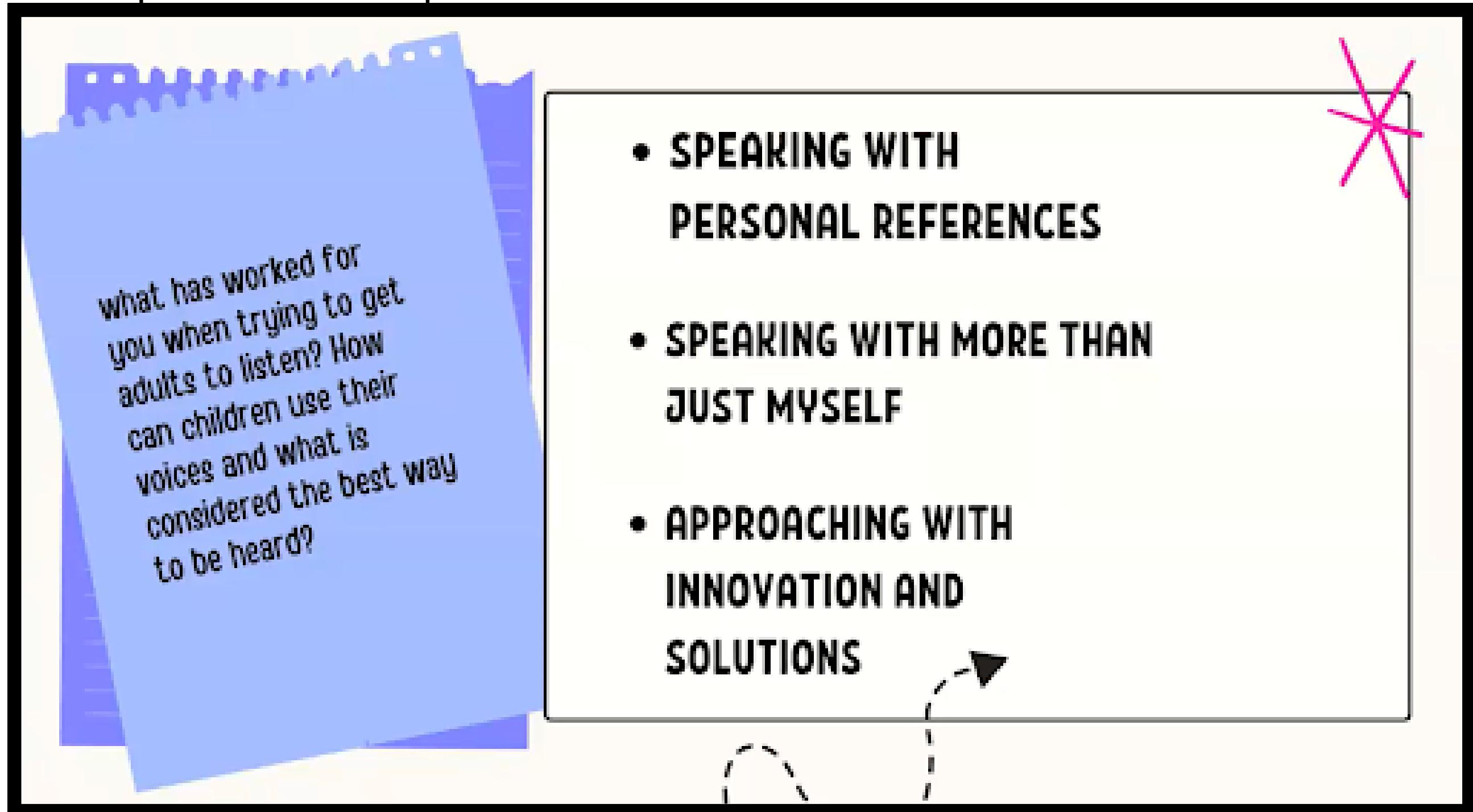
what kind of results have you seen from Young People's Participation in processes and decision making?

• **VISION**
One vision, one focus.
Children being a part of decision making and participating creates a joint vision in the goals we wish to see in our communities and how we can implement policies that benefit all especially children.

• **VALUES**
Global decisions and implementation of policies has now included the values of Children. It has made Children aware of their importance and that they too can make important decisions and their voices can be heard.

Una Visión, Un Enfoque

La participación de los niños en el proceso de toma de decisiones crea una visión compartida de los objetivos que queremos alcanzar en nuestras comunidades y de cómo podemos aplicar políticas que beneficien a todos, especialmente a los propios jóvenes. Ha permitido que los jóvenes tomen conciencia de sus derechos y comprendan la importancia de su voz.



- 1) Los adultos tienden a prestar atención cuando se utilizan **experiencias personales para explicar temas**. Las experiencias personales ayudan a contextualizar los temas y permiten a los adultos entender tu punto de vista.
- 2) Es esencial **colaborar con compañeros y jóvenes** para hablar de temas compartidos. Las distintas experiencias sobre los mismos temas permiten tener en cuenta diversas perspectivas.
- 3) Al comunicar o defender una causa, es importante **plantear una solución**. Abogar por una solución concreta permite a los responsables políticos tomar decisiones y aplicar soluciones eficaces. Este enfoque garantiza que las soluciones sean innovadoras y defendidas por los jóvenes.



¿Qué te ha funcionado cuando has intentado que los adultos te escuchen?
¿Cómo pueden los jóvenes hacer oír su voz y cuál es la mejor manera de hacerse oír?

Kwakhanya habló al grupo sobre el valor de compartir experiencias personales al comunicarse con los adultos. Este enfoque ayuda a los adultos a escuchar con más atención y fomenta la colaboración entre niños y jóvenes con experiencias similares, enriqueciendo la conversación con perspectivas diversas. Kwakhanya también hizo énfasis en que proponer soluciones e ideas innovadoras durante los debates sobre los retos puede mejorar la capacidad de escucha activa de los adultos.

La presentación de Kwakhanya se centró en su proyecto “Romper el Silencio”, que aprovecha la tecnología para amplificar y potenciar las voces de niños y jóvenes. Plataformas como WebEx facilitan una comunicación eficaz no sólo entre jóvenes y adultos, sino entre grupos diversos, salvando las barreras físicas y lingüísticas. Estas herramientas digitales permiten intercambiar ideas en tiempo real, fomentando la colaboración y las oportunidades de tutoría.

¿Qué resultados ha obtenido de la participación de los jóvenes en los procesos y la toma de decisiones?

Kwakhanya compartió los resultados de sus recientes esfuerzos, destacando la importancia de establecer objetivos de visión conjunta dentro de la comunidad. Destacaron cómo la participación en debates activos sobre la aplicación de políticas y sus beneficios fomenta un enfoque colaborativo. Este proceso ha llevado a una mayor concienciación entre los niños y jóvenes de Sudáfrica sobre las decisiones y políticas globales que afectan a sus valores. Esta mayor concienciación ha inspirado a los jóvenes a hacer oír su voz y a emprender acciones significativas para lograr el cambio.



Panelista Adulto

HOW CAN ADULTS LISTEN AND ENGAGE WITH YOUNG PEOPLE?

¿CÓMO PUEDEN LXS ADULTXS ESCUCHAR A LXS JÓVENES Y COMPROMETERSE CON ELLXS?



Danielle Strickland, Mexico (danielle@iteso.mx)



ICCRP

1. **Preste toda su atención y mantenga el contacto visual.** Es importante prestar atención a la persona con la que estás interactuando. Se trata de una etiqueta social básica. Esto demuestra la disposición a escuchar a los jóvenes y hace que ellos se sientan escuchados.

2. **Haz preguntas reflexivas.** Las ideas de los jóvenes son mucho más complejas de lo que percibimos en un principio. Con más preguntas, tendemos a entenderlos mejor y a establecer más conexiones.



3. Crea una buena relación con los jóvenes. Cultive las relaciones a través de la confianza. Es importante intentar comprender la música, la moda, los intereses, etc. de los jóvenes. Mostrar interés por las pasiones e intereses de los jóvenes permite a los adultos comprender sus experiencias a un nivel más profundo.



4. Evita las actitudes paternalistas y las dinámicas de poder habituales en las culturas adultocéntricas. Danielle desaconseja imponer el dominio sobre los más jóvenes. Es importante tratar a los jóvenes con respeto, escuchando sus voces y reconociendo su autonomía.



5. Reconozca y agradezca las contribuciones de los jóvenes con sinceridad. El refuerzo positivo es importante para mantener motivados a los jóvenes y permitirles sentirse apoyados.



6. Ser innovadores y creativos. Los adultos deben pensar con originalidad e inventar estrategias que combinen fortalezas, conocimientos e ideas con los jóvenes para superar las barreras de la edad. Danielle habló de un ejemplo en el que los adultos aprendían de los jóvenes sobre la violencia a partir de sus experiencias vividas. A la hora de compartir sus historias, Danielle dijo: "Pensamos de forma diferente para compartir sus historias e ideas. Así que en lugar de escribir, contaron sus historias en voz alta, hicieron dibujos, idearon raps, hicieron fotografías".



¿Qué resultados ha obtenido de la participación de los jóvenes en los procesos y la toma de decisiones?

Danielle destacó la idea de que los niños y los jóvenes pueden actuar como profesores por sí mismos. Reflexionando sobre su experiencia de trabajo con doce adolescentes con capacidades limitadas de lectura y escritura, señaló que, a pesar de sus deficiencias académicas percibidas, sus experiencias vividas les aportaban conocimientos valiosos. Estos jóvenes eran capaces de comunicarse eficazmente con los adultos, compartiendo perspectivas importantes sobre los retos de la comunidad.

Sus contribuciones se expresaron a través de narraciones verbales y dibujos, en lugar de la escritura tradicional, lo que tuvo un impacto significativo tanto en la comunidad como en los adultos que les apoyaban. Danielle destacó que estos métodos alternativos de comunicación resultaron muy eficaces para transmitir sus mensajes.

Para más detalles sobre este trabajo, Danielle facilitó un enlace a sus contribuciones: **Rompemuros No. 7.**

CLICK HERE



Defensa por un Mundo Equitativo

- Los niños y los jóvenes, cuando tienen la posibilidad de escucharse unos a otros y sentirse escuchados, pueden dar pasos significativos hacia la creación de un mundo más equitativo y justo. Arden destacó ejemplos que ilustran la defensa de la accesibilidad por parte de los niños:
 - Por ejemplo, Escocia está en proceso de incorporar a su legislación la Convención de las Naciones Unidas sobre los Derechos del Niño (UNCRC, por sus siglas en inglés), con el objetivo de proteger a los jóvenes y garantizar su bienestar.
 - Otro ejemplo es el transporte gratuito en autobús para niños y jóvenes en todo el Reino Unido, que fomenta la accesibilidad y la movilidad.
 - Esto facilita la asistencia a la escuela, la socialización con los amigos, la participación en actividades extraescolares, todo lo cual contribuye a fomentar no sólo una sociedad educada, sino también una sociedad emocionalmente sana.

El Poder de las Cifras para Amplificar la Voz de los Niños

- Cuantos más jóvenes hablen, mayor será el cambio.
- Los números desempeñan un papel fundamental a la hora de amplificar las voces de los niños.
- Arden habló de cómo jóvenes de todo el Reino Unido se reunieron para expresar sus preocupaciones. Se comprometieron con la ONU e instaron al gobierno británico a escuchar sus experiencias en materia de derechos del niño. La presión llevó al gobierno a crear una lista de tareas para apoyar a jóvenes de diversos orígenes y experiencias.

Estrategias de Promoción de la Inclusión

- Arden también hizo énfasis en la importancia de tener representación de diversos orígenes en una defensa eficaz.
- Para asegurarse de que los adultos escuchan, es útil establecer una agenda clara con intenciones, crear un entorno de apoyo en lugar de ambientes formales, y buscar enfoques interactivos como las manualidades para implicar eficazmente a los jóvenes.
- Nadie debe ser excluido de las conversaciones a pesar de su edad. Por muy joven que sea un joven, el apoyo y el tiempo adecuados pueden marcar la diferencia.

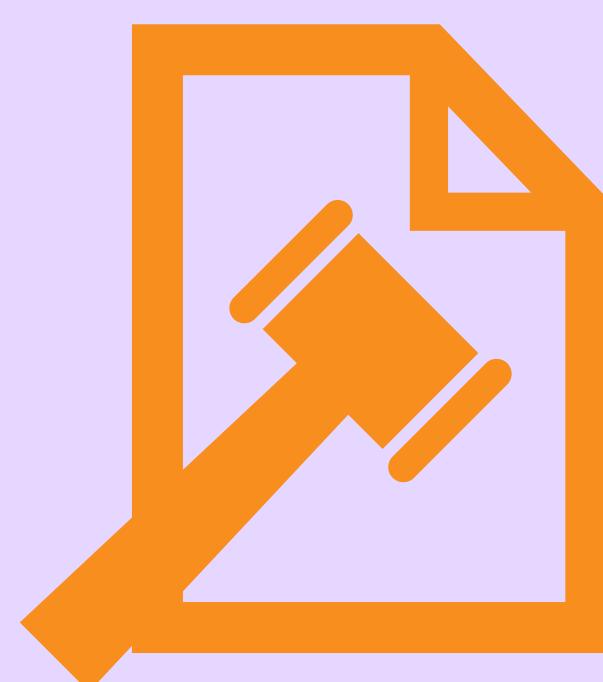
“ A menudo se deja de lado a los jóvenes... ellos también tienen voz y son muy capaces, a pesar de la creencia popular, de expresar su opinión. Sólo necesitan el apoyo y el tiempo adecuados. ”

¿Qué te ha funcionado cuando has intentado que los adultos te escuchen? ¿Cómo pueden los jóvenes hacer oír su voz y cuál es la mejor manera de hacerse oír?

Arden habló de los efectos positivos de permitir que niños y jóvenes de diversos orígenes compartan sus puntos de vista, lo que contribuye a crear entornos más seguros, mejores y más sanos para ellos. Arden destacó varias estrategias para mejorar estas interacciones, como la de tener reuniones preliminares para aclarar objetivos e intenciones. Relacionarse de antemano con adultos comprensivos y conocidos refuerza la confianza de niños y jóvenes.

Arden también habló de los retos que plantean las interacciones intimidatorias o de alta presión. Para aliviar estas situaciones, Arden recomendó tener un plan estructurado para los debates y proporcionar diversos materiales—como manualidades, dibujos y situaciones prácticas—para atender a los diferentes grupos de edad y estilos de aprendizaje.

Además, Arden destacó los esfuerzos pioneros de Escocia por integrar la Convención de las Naciones Unidas sobre los Derechos del Niño (UNCRC) en su legislación nacional, subrayando el compromiso del país con la promoción de los derechos de los jóvenes.



¿Qué resultados ha obtenido de la participación de los jóvenes en los procesos y la toma de decisiones?

Arden destacó la importante repercusión de las oportunidades que ofrece el Parlamento de los Niños de intervenir a nivel internacional en cuestiones locales. Un cambio notable ha sido la introducción del transporte gratuito en autobús en toda Escocia, que ha beneficiado enormemente a niños y jóvenes al facilitarles el acceso a la escuela y a actividades extraescolares que promueven el bienestar mental y social.

Arden hizo énfasis en que la creciente participación de niños y jóvenes ha dado lugar a una nueva creencia en su capacidad para efectuar cambios, desafiando las suposiciones previas sobre su influencia y capacidades.

Panelista Adulto

William (Bill) utiliza el cambio climático como un ejemplo en el que la colaboración intergeneracional es crucial. Los jóvenes son los más afectados por el cambio climático. Un ejemplo de defensa del cambio climático son los *Viernes por el Futuro*, en 2019, que fue un gran movimiento responsable de reunir a millones de personas en todo el mundo para protestar contra el cambio climático, donde la gran mayoría eran niños y jóvenes.

Alianzas Entre Jóvenes y Adultos en el Espacio Jurídico

El consejo de Bill sobre cómo hacer que las voces de los jóvenes se oigan y sean más eficaces es que los jóvenes se asocien con profesionales capacitados para acceder a los espacios jurídicos para luchar por lo que les apasiona. Bill habla de elaborar estrategias para la defensa de los derechos de los niños y de asociarse con adultos formados para garantizar que sus voces sean escuchadas. Muchos responsables políticos y de la toma de decisiones no escuchan a los jóvenes, sobre todo si saben cuál es su posición. Los niños y los jóvenes llevan a los adultos ante los tribunales.

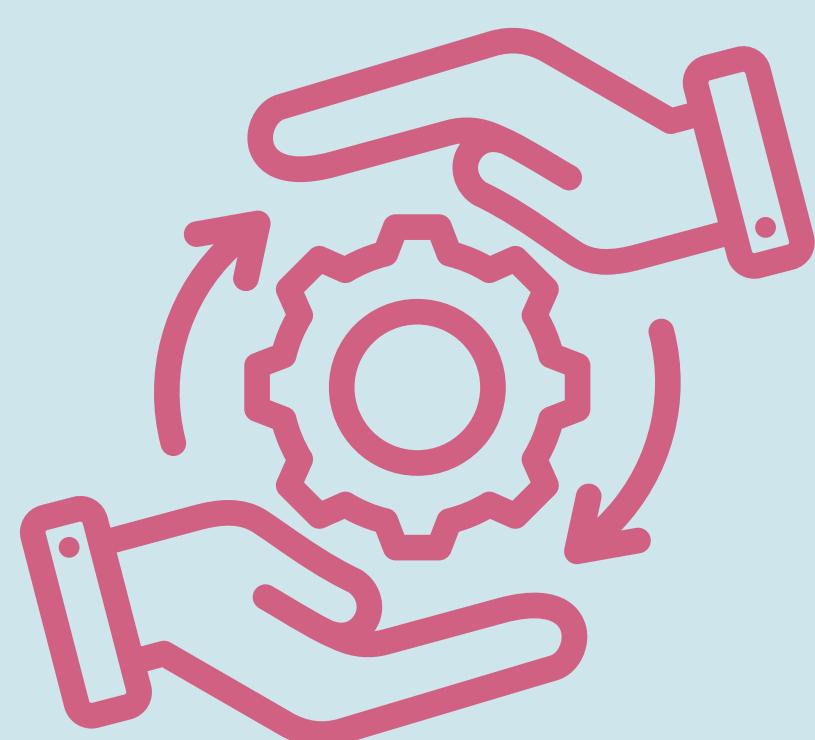
“Está surgiendo un nuevo tipo de asociación entre los jóvenes que tienen el valor de hablar... y los adultos que tienen las capacidades y la certificación para darles acceso a ello.”

Bill utilizó un ejemplo para explicar cómo se hace en la práctica. En Estados Unidos, 16 niños llevaron a un estado ante los tribunales y pidieron que se cumpliera su disposición constitucional. Los jóvenes tienen derechos medioambientales y ejercieron sus derechos pidiendo justicia. Ganaron el caso. Los jóvenes tendrán que hablar por sí mismos mientras los adultos, de forma específicamente organizada, les apoyan para que lo hagan y les dan acceso a recursos y espacios.

¿Cómo puedes animar y motivar a otros adultos para que escuchen efectivamente a los jóvenes e influyan en la toma de decisiones?

Bill se refirió a las limitaciones de la mera invitación de niños y jóvenes a conferencias internacionales y reuniones de prensa, señalando que tales invitaciones se utilizan a menudo con fines publicitarios más que para lograr una participación significativa. A pesar de ello, Bill hizo énfasis en que los jóvenes pueden hacer oír su voz en estos entornos.

Bill recomendó a los adultos a quienes les resulte difícil compartir los puntos de vista de los niños y los jóvenes, que al menos se informen sobre las posturas y puntos de vista de la generación más joven sobre diversos temas. Comprender estos puntos de vista ayuda a los adultos a formarse opiniones más informadas y a no despreciar las contribuciones de los jóvenes.

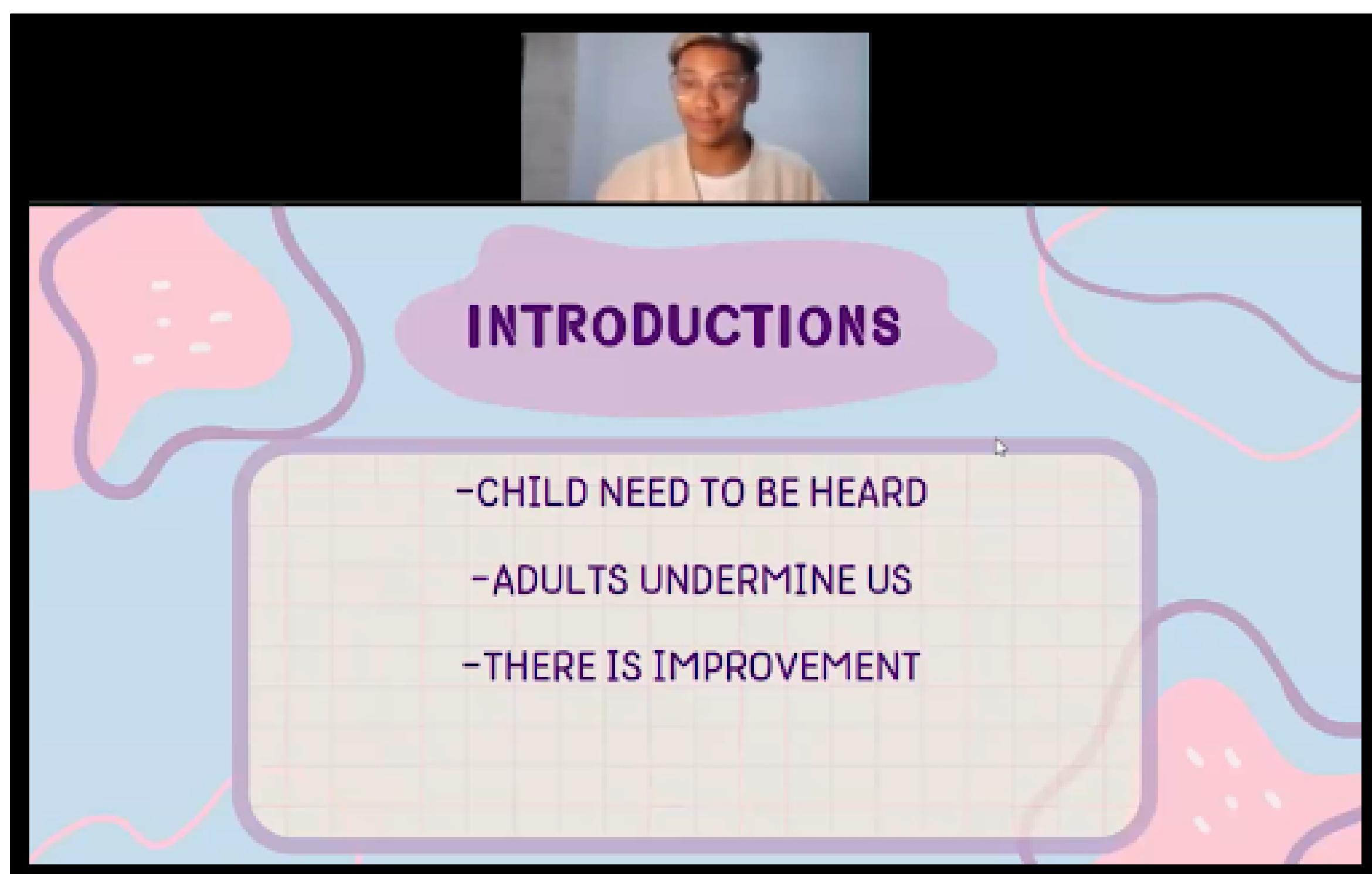


¿Qué resultados ha obtenido de la participación de los jóvenes en los procesos y la toma de decisiones?

Bill compartió una observación intrigante: los niños y los jóvenes recurren cada vez más a acciones legales contra adultos y organizaciones para asegurarse de que sus puntos de vista sean escuchados. Aunque este enfoque puede ser eficaz en algunos casos, no siempre es la solución más ideal.

Destacó un ejemplo reciente de Estados Unidos, donde 16 jóvenes triunfaron en su batalla legal para hacer avanzar los derechos medioambientales de su generación. Otro caso notable fue el de seis jóvenes portugueses que llevaron a 33 países europeos ante el Tribunal de Derechos Humanos, donde su caso fue escuchado a pesar de una oposición significativa.

Bill también señaló el aumento de nuevas asociaciones entre adultos y jóvenes, en las que se están realizando esfuerzos de colaboración para apoyar y hacer realidad los 17 objetivos y visiones de la generación más joven.



- Los jóvenes tienen que hablar por sí mismos y hacerse oír!
- A menudo se invita a los jóvenes a eventos para que hablen de sus experiencias, y los adultos suelen quedar impresionados por lo inteligentes y perceptivos que son los niños. Aunque los jóvenes han tardado mucho en tener esta oportunidad, no es suficiente. Tiene que haber más.
- Los adultos nos menosprecian. No quieren escucharnos. Se invita a los jóvenes a hablar en espacios dominados por adultos. No se espera que se les vea o escuche en esos espacios.
- Hay una mayor participación de niños y jóvenes a la hora de enfrentarse a los autores de abusos a través de los sistemas legales. Por ejemplo, John Lee habla de ejemplos en los que los jóvenes consiguieron sacar de sus cargos a pederastas alzando la voz y hablando de lo inseguros que se sentían. Cada vez más niños y jóvenes participan en actividades cívicas y están decididos a hablar en el parlamento para llamar la atención de los políticos.

“Siempre digo que, en los lugares donde sientes que no eres bienvenido es donde más te necesitan.”



- El paso más importante para lograr el cambio es **conseguir el coraje** necesario para **hablar de los problemas**. Vemos a jóvenes como John Lee y a otros hablando en el Parlamento sobre asuntos que nos preocupan, algo que no habíamos visto antes. Tenemos niños trabajando con Canadá de todo el mundo, lo que por sí solo demuestra el crecimiento de la participación entre niños y adultos.
- John Lee anima con firmeza a los niños y jóvenes a hablar sobre todos los asuntos que les afectan.
- Cuantos más jóvenes hablen, mayor será el cambio.
- Medios de comunicación social: mostrar experiencias vividas puede educar a la gente y concienciar sobre temas que nos apasionan.

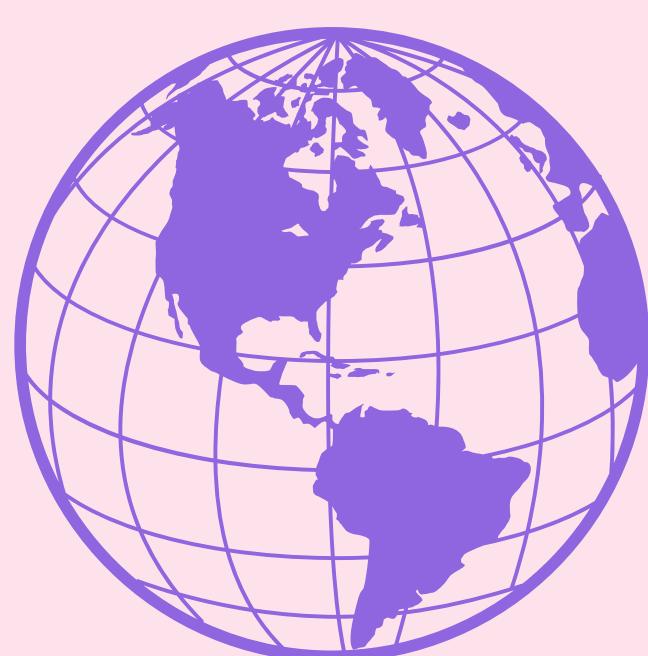
“Haz oír tu voz para denunciar la falta de apoyo del gobierno a los jóvenes. Denuncia la violencia contra los jóvenes. Nunca tengas miedo de hacer oír tu voz. Y sé que es más fácil decirlo que hacerlo, porque para algunas personas hablar es una amenaza para su vida. Pero hay que arriesgarse para superar nuestros retos.”

¿Qué te ha funcionado cuando has intentado que los adultos te escuchen? ¿Cómo pueden los jóvenes hacer oír su voz y cuál es la mejor manera de hacerse oír?

John Lee compartió valiosas ideas sobre cómo los niños y los jóvenes pueden hacerse oír en espacios dominados por adultos. Señaló que, como no es habitual que los jóvenes estén presentes en estos entornos, los adultos suelen sentir más curiosidad por sus puntos de vista, lo que crea oportunidades para que sus voces sean escuchadas. John Lee hizo énfasis en que “a menudo, en los lugares donde uno no se siente bienvenido, es donde más se le necesita”.

También destacó la importancia de hablar de los problemas directamente desde la perspectiva de los jóvenes. Según John Lee, incluso un solo joven puede tener un impacto significativo, y la acción colectiva amplifica su influencia. Animó a niños y jóvenes a denunciar sin miedo las injusticias del gobierno y la violencia actual.

Además, John Lee sugirió utilizar las plataformas habituales de las redes sociales para promover el cambio y sensibilizar a la opinión pública. Para quienes prefieran no participar en Internet, recomendó participar en protestas y marchas solidarias por diversas causas.



¿Qué resultados ha obtenido de la participación de los jóvenes en los procesos y la toma de decisiones?

John Lee compartió que cada vez se incluye más a niños y jóvenes en las decisiones que les afectan. Ahora tienen más plataformas y oportunidades para expresar sus opiniones sobre asuntos relevantes, aunque todavía no es la norma. A pesar de estos avances, aún queda mucho por hacer para integrarlos plenamente en espacios tradicionalmente dominados por adultos.

John Lee destacó varios avances positivos, como el aumento de niños y jóvenes que hablan sobre su seguridad y expresan su preocupación por los adultos poderosos que intervienen en sus vidas. Están presentando activamente sus experiencias y retos a los consejos educativos y a los departamentos de infancia para que los tengan en cuenta.

Además, John Lee señaló que los jóvenes viajan para hablar de cuestiones como la violencia de género y las leyes electorales. Sus esfuerzos de promoción han dado lugar a cambios notables, como la reducción de la edad de voto a 16 años en Ciudad del Cabo.

El aumento de la participación de niños y jóvenes en los debates políticos está fomentando nuevas alianzas, como las que se han visto con el IAC y el ICCRP, y contribuyendo a una creciente influencia en la configuración de las políticas.

Discusión: Preguntas y Respuestas



ICCRP
International and Canadian
Child Rights Partnership

¿Cómo pueden los jóvenes conversar con los responsables de la toma de decisiones y los adultos importantes en sus vidas dentro de diversos países?

"Si trabajan con otros países, reúnanse, planteen juntos los problemas sociales comunes a los que se enfrentan, especialmente con los jóvenes o con los adultos, hablen de ello, propongan ideas diferentes, elaboren, compartan algunas ideas con otras personas."

- John Lee

"Más números y más diversidad refuerzan la causa. La unión de varias naciones para alzar la voz sobre determinados temas incomoda a los responsables de la toma de decisiones y les presiona un poco más para que escuchen de verdad y tengan en cuenta lo que se comparte."

- Danielle

"Convierta las estadísticas en historias para mostrar realmente el impacto en los jóvenes y sus experiencias vividas."

- Arden

¿Cómo podemos incluir las opiniones e ideas de los niños más pequeños en los debates con los adultos y en la toma de decisiones que puedan afectarles?

"Cuando se trata de tomar decisiones en nombre de los jóvenes, hay que aprender de ellos, saber lo que necesitan, lo que quieren y lo que esperan, así como lo que esperan de los adultos."

- John Lee

"Los adultos deben hablar con los jóvenes en un entorno que les resulte familiar y en el que se sientan seguros y cómodos."

- Arden



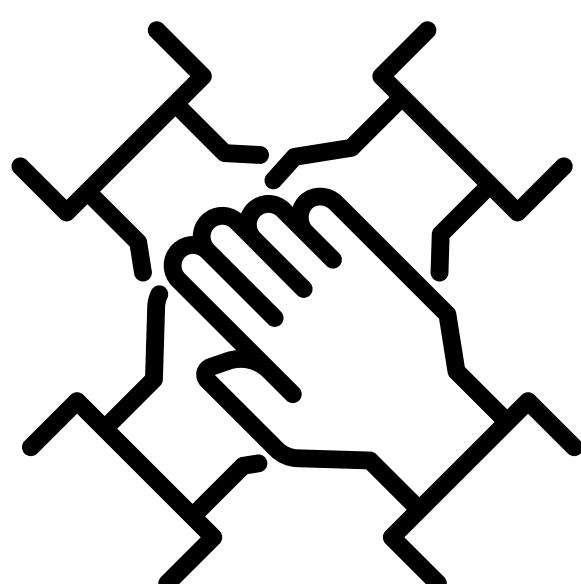
¿Te sientes escuchado y respetado en tus opiniones? ¿Te sientes representado en las políticas públicas y en los espacios de gobierno? ¿Y en qué otros ámbitos te gustaría ser más escuchado y representado?

“Tenemos que pensar en hacer nuestra estructura más accesible a los jóvenes para entenderlos como ciudadanos y no sólo como alguien a quien cuidamos.”

- Bill

“Me siento escuchado y respetado en espacios como el ICCRP porque puedo ver que se tienen en cuenta mis sugerencias. Los gobiernos pueden incluir a los jóvenes en sus procesos de toma de decisiones. Recientemente, el gobierno brasileño elaboró el presupuesto para el año y se pidió a los jóvenes que compartieran sus ideas sobre el presupuesto. Los jóvenes hablaron en el parlamento e instaron al gobierno a destinar dinero a sus necesidades. Implicar a los jóvenes en la elaboración del presupuesto de un Estado ayuda a los niños a defender lo que necesitan.”

- John Lee



“Me parece que los jóvenes son más bien algo secundario con el papeleo. No todos los jóvenes pueden intervenir en el Parlamento. A menudo, la queja tarda mucho en llegar, así que para entonces la ley en cuestión ya está aprobada.”

- Arden

“En Sudáfrica se respeta y valora a los jóvenes, sobre todo teniendo en cuenta que la mayoría de la población está formada por niños. Los jóvenes sólo pueden hablar de cuestiones que les afectan directamente en el ámbito de la educación y la salud, y no a mayor escala. Sería mejor que los jóvenes pudieran hablar de estas cuestiones en general, incluidos los derechos del niño.”

- Kwakhanya

“Me parece que los jóvenes son más bien algo secundario con el papeleo.”

- Arden

¿Cuáles son algunos marcos o directrices prácticas de participación que existen para las organizaciones que trabajan con jóvenes y sus padres?

Bill también compartió la falta de guías que muchas poblaciones adultas tienen para interactuar con niños y jóvenes y apoyarlos. Por ello, es necesario que los grupos de adultos que trabajan con niños y jóvenes dispongan de guías más prácticas.

"En general, hay una falta de información y programas de acceso fácil para esta población. La información disponible en línea repasa los derechos del niño en lugar de cómo ponerlos en práctica. Aunque esto es común, Arden compartió que en Escocia específicamente, hay cursos para padres que apoyan la aplicación de los derechos del niño a través de una perspectiva de la UNCRC."

- Arden

Danielle añadió que, en muchos casos, dar a conocer tu presencia y tus pensamientos entre el público sigue siendo un paso adelante para crear el cambio.

¿Qué plataformas se han puesto a disposición de los jóvenes para que expresen sus opiniones o digan lo que piensan?

Arden compartió que las redes sociales son una poderosa herramienta para aprender y compartir información. La mayoría de los niños y jóvenes utilizan al menos una red social. Estas plataformas también ayudan a conocer las experiencias y pensamientos de los demás.

Recurso externo: están apareciendo interesantes publicaciones sobre metodologías para escuchar a niños y jóvenes en la primera infancia a través del SIPP (coordinado por la Univ de Edimburgo, CIESPI, PUC-TRio y varios asociados). Pueden encontrarse en www.ciespi.org.br

Bill, que tiene experiencia en el ámbito del activismo contra el cambio climático, sugirió que los jóvenes deben ser persistentes e insistir en que se les escuche y se les incluya. Sugirió tener en cuenta la legislación brasileña, lo que daría a los jóvenes la ventaja de ser escuchados e incluidos.

¿Cómo pueden los niños y jóvenes participar activamente en una próxima reunión internacional sobre el medio ambiente que tendrá lugar en la región amazónica, sin ser silenciados o ignorados?

▶ *¿Existen marcos para que los niños/jóvenes compartan activamente sus aprendizajes de las interacciones intergeneracionales con los niños de sus áreas?*

John Lee también compartió que contar con talleres que apoyen a niños y jóvenes procedentes de comunidades de bajo nivel socioeconómico es una forma excelente de prepararlos para mantener estas conversaciones y seguir formando parte de la cadena del conocimiento.

Bill compartió que, como adultos, no se han hecho suficientes cambios para educar a niños y jóvenes como adultos y ciudadanos activos. Sin embargo, ahora los niños y jóvenes tienen papeles muy diferentes en el mundo, y capacidades para hacer un cambio al que muchos adultos no están acostumbrados. Los niños y los jóvenes son ahora ciudadanos del mundo, y los adultos tienen que apoyar este proceso. Muchos países lo han hecho reduciendo la edad de voto, pero los sistemas todavía tienen que hacer un mejor trabajo para tratar a los niños y jóvenes como ciudadanos y no como individuos a los que hay que educar.



- **Mateus Eduardo Lira do Nascimento**
- **Panelista Infantil/Juvenil**

Mateus:

Las ideas de Mateus subrayan la importancia del diálogo significativo y el entendimiento mutuo entre niños, jóvenes y adultos. Mateus hace énfasis en que hacer preguntas sobre los intereses y experiencias de los niños y jóvenes es crucial para apoyar su comprensión y valorar sus perspectivas. Este enfoque fomenta una conexión más profunda y ayuda a salvar las diferencias generacionales. Mateus reconoce que, a pesar de nuestras diferencias, cada persona tiene experiencias significativas que resonarán en los demás. Esta base común puede ser una herramienta poderosa para crear empatía y fomentar las relaciones. Reconocer y validar las luchas a las que se enfrentan los niños y los jóvenes en la lucha por sus derechos es crucial. Sus preocupaciones deben tomarse en serio y hablarse con el respeto y la urgencia que merecen. Además, Mateus subraya la importancia de enseñar a los niños y jóvenes a comunicarse eficazmente y a desenvolverse en espacios a menudo dominados por adultos. Esta habilidad no sólo les ayuda a articular sus pensamientos y necesidades, sino que también facilita interacciones más fluidas y conversaciones más constructivas.

Es fundamental crear un entorno cómodo en el que tanto los jóvenes como los adultos puedan relacionarse entre sí. Un entorno así favorece la comprensión mutua y la colaboración, permitiendo intercambios más eficaces y significativos. Haciendo un esfuerzo por acomodar y respetar las perspectivas de todas las partes implicadas, podemos construir comunidades más inclusivas y solidarias.





Victor Karunan Panelista Adulto

Victor:

Las observaciones de Víctor destacan la evolución de la dinámica entre niños, jóvenes y adultos en un mundo en rápida transformación. Señala que la tecnología es muy prometedora para salvar distancias y facilitar el diálogo entre personas de orígenes diversos. Aprovechando las herramientas digitales, podemos crear canales de comunicación más inclusivos y accesibles. Víctor subraya que siempre hay que valorar y tomar en serio a los niños y jóvenes. Sus puntos de vista y sus voces son cruciales y no deben menospreciarse ni ignorarse. Los adultos deben ser conscientes de que los métodos tradicionales de comunicación y compromiso pueden haber dejado de ser eficaces o apropiados para las generaciones más jóvenes. Adaptarse a estos cambios es esencial para que las interacciones sean significativas. Además, los adultos deben ser sensibles a la forma en que los niños y los jóvenes perciben sus respuestas. Las reacciones inapropiadas o despectivas pueden influir en cómo se sienten valorados y respetados. Esto subraya la necesidad de que los adultos se impliquen de forma reflexiva y empática.

Victor también subraya la importancia de tener en cuenta los derechos de las generaciones futuras. Se refiere a los Principios de Maastricht sobre los Derechos Humanos de las Generaciones Futuras, que subrayan la necesidad de adoptar medidas proactivas para garantizar el respeto de los derechos de las generaciones futuras. A medida que avanzamos, es crucial integrar los nuevos derechos y hacer los ajustes necesarios. En última instancia, Victor hace énfasis en que los adultos deben esforzarse por relacionarse con los niños y los jóvenes de forma comprensible y respetuosa. De este modo, podemos garantizar que los individuos más jóvenes se sientan reconocidos y valorados, fomentando un entorno más integrador y solidario para todos.



Conclusiones Principales

Cómo pueden los adultos escuchar mejor a los niños y jóvenes:

- Mostrar siempre interés por lo que tienen que decir los jóvenes.
- Podemos aprender mucho de los jóvenes a pesar de su edad.
- Hacer la conversación más cómoda evitando que parezca una conversación de negocios.
Hacerla más informal y divertida!
- Asegúrate de que el ambiente sea siempre cómodo, para que adolescentes y adultos puedan tener una mejor conversación y un mejor entendimiento.
- Siempre es importante hablar con objetividad y saber comunicar lo que quieras.
- Romper el silencio a través de la tecnología.
Hay que fijarse tanto en el potencial de la tecnología para fomentar la participación de los jóvenes como para generar diálogo.

Conclusiones Principales

- Adults undermine children (John Lee)
- Las formas de protesta son innovadoras y transformadoras en los tiempos actuales. Todas nuestras convenciones, la legislación de la ONU sobre derechos humanos, empezando por la Declaración Universal de los Derechos Humanos, los derechos civiles, políticos, económicos, socioculturales y colectivos de los pueblos indígenas sólo hablan de los derechos de los seres humanos en el mundo actual, no de los derechos de las generaciones futuras.
- Es más fácil para los jóvenes ponerse al nivel de los adultos que para los adultos ponerse al nivel de los niños “porque nuestros valores, mentalidades, predicciones y prácticas están demasiado fijados en las viejas tradiciones y no podemos romper con eso.” - Victor.
- “El diálogo intergeneracional es un proceso de aprendizaje sobre los derechos de los niños, en el que tenemos que encontrarnos como socios iguales.” - Victor (inspirado por la presentación de Danielle)
- “Para los responsables de la toma de decisiones, los jóvenes son sólo datos sobre el papel. Pero para los jóvenes, es nuestro día a día real.” - Victor (inspirado por la presentación de Danielle)



Agradecimientos Especiales

El ICCRP desea expresar su reconocimiento a los pueblos indígenas de las tierras en las que vivimos y trabajamos, y a las relaciones y conexiones intergeneracionales que el ICCRP establece con diversos socios internacionales en materia de derechos del niño. Agradecemos la financiación del Consejo de Investigación en Ciencias Sociales y Humanidades de Canadá (895-2021-1003) para la Asociación Internacional y Canadiense por los Derechos del Niño (ICCRP; www.torontomu.ca/iccrp) que ha apoyado este trabajo.

El ICCRP extiende su **más sincero agradecimiento a cada uno de los niños, jóvenes y adultos del Comité Asesor Intergeneracional (IAC)** por sus inestimables contribuciones a este exhaustivo Informe de Mesa Redonda. Sus perspectivas únicas, trabajo duro y dedicación han enriquecido este informe de una manera que no habría sido posible sin su participación.

Agradecimientos Especiales:

- Ana Vergara (Panelista Adulta - Chile)
- Arden Connor (Panelista Joven/Niño - Escocia)
- Danielle Strickland (Panelista Adulta - México)
- John Lee Plaatjies (Panelista Infantil/Juvenil - Sudáfrica)
- Juan Ángel del Castillo Vargas (Panelista Infantil/Juvenil - Bolivia)
- Kwakhanya Kamah (Panelista Infantil/Juvenil - Sudáfrica)
- Mateus Edward (Panelista Infantil/Juvenil - Brasil)
- Victor Karunan (Panelista Infantil/Juvenil - Tailandia)
- William «Bill» Myers (Panelista Adulto - EE.UU.)

Un reconocimiento especial adicional para **Sachi Shukul**, nuestra dedicada **Coordinadora de Participantes Infantiles y Juveniles**, cuyo compromiso incondicional con el apoyo y la participación de los niños y jóvenes del IAC ha sido decisivo para su significativa implicación en nuestro trabajo. Gracias a todos por su contribución excepcional.



Enlaces útiles

Visite el sitio web del ICCRP aquí:

www.torontomu.ca/iccrp

Vea aquí la grabación original de la mesa redonda del IAC:

[ICCRP IAC Roundtable Discussion November 2023](#)

[How Adults Can Listen & Engage With Young People](#)

Citación del informe:

International and Canadian Child Rights Partnership (ICCRP). (2024).

Intergenerational Advisory Committee Roundtable Discussion Report: How Adults Can Listen & Engage With Young People. November 20, 2023. Accessed from <https://www.torontomu.ca/international-canadian-child-rights-partnership/news-events-resources/>



[**www.torontomu.ca/ICCRP**](http://www.torontomu.ca/ICCRP)



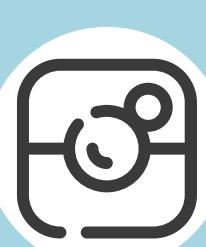
[**iccrp@torontomu.ca**](mailto:iccrp@torontomu.ca)



[**@ICCRP child rights partnership**](#)



[**@OfficialICCRP**](#)



[**iccrp_tmu**](#)



[**www.linkedin.com/in/iccrp**](#)